

GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION

Notre vision

UN CADRE POUR L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

Aujourd'hui, la thématique de l'éducation à la citoyenneté mondiale prend de l'importance partout dans le monde. Sous l'impulsion des mutations rapides des sociétés et de la mondialisation, les organismes internationaux, nationaux et régionaux placent l'éducation à la citoyenneté mondiale en tête de l'agenda de l'éducation. Pour les Nations Unies par exemple, le rôle de l'éducation va bien au-delà de la promotion de l'alphabétisation et des mathématiques ; **les écoles doivent également doter les jeunes de compétences de citoyenneté mondiale**, qui leur permettent d'assumer un rôle dans la construction d'une société mondiale plus juste et plus durable. À travers Annoncer la Couleur/Kruit, son programme fédéral d'éducation à la citoyenneté mondiale, Enabel est également attachée à cet objectif général.

L'éducation à la citoyenneté mondiale n'est pas un concept sans ambiguïté. Il existe différents points de vue sur ce que cela signifie exactement, et comment cela devrait être implémenté en pratique. Les qualificatifs varient également. En plus de l'éducation à la citoyenneté mondiale, des termes

tels que "éducation mondiale", "apprentissage mondial", "éducation à la citoyenneté cosmopolite", "compétences mondiales", etc., circulent également. Ces étiquettes peuvent masquer diverses hypothèses sur le sens de la citoyenneté, la mondialisation et le rôle social de l'éducation. Selon la vision, le lieu et le contexte historique, leur interprétation peut varier considérablement. Par exemple, certain-e-s mettent l'accent sur la préparation des étudiant-e-s à la place qu'ils ou elles devront occuper dans un marché mondialisé et des sociétés multiculturelles. D'autres estiment que la citoyenneté mondiale devrait consister en la compréhension de la manière dont le monde est organisé aujourd'hui et les injustices qui en résulte. D'autres encore mettent l'accent sur les possibilités de chacun de s'engager concrètement en faveur d'un monde plus juste et plus durable.

Le programme Annoncer la couleur/Kruit utilise le terme éducation à la citoyenneté mondiale, que nous considérons comme assez large pour servir nos nombreux partenaires et leurs pratiques sur le terrain.

Cependant, une certaine clarification est nécessaire. Pour encadrer notre travail, nous décomposons l'éducation à la citoyenneté mondiale en deux piliers tout aussi importants : développer une conscience globale, et développer une pensée critique. **Ensemble, ils forment la base pour encourager l'engagement individuel et collectif en faveur d'une société mondiale plus juste, inclusive et durable.**

🔗 Développer une conscience globale

Le premier pilier, le développement d'une conscience mondiale, se réfère à la prise de conscience des différentes manières dont les personnes et les sociétés sont interdépendantes dans le monde. Cette interdépendance se manifeste dans deux domaines : d'une part comme une réalité indéniable, fortement visible à travers les grands défis auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui; d'autre part, dans le registre moral, basé sur le constat fondamental que nous faisons tous partie d'une humanité commune.

L'interdépendance mondiale comme réalité. L'interdépendance mondiale renvoie à une réalité indéniable, comme nous le rappellent les objectifs de développement durable. **Les grands défis sociaux de notre époque, comme le changement climatique, l'extrémisme violent, les crises sanitaires mondiales et le nœud migratoire ne sont que quelques-uns des problèmes actuels qui ne peuvent pas être appréhendés uniquement à partir de frontières nationales ou culturelles spécifiques.** Ils ont un impact sur la planète et chacun de ses habitant-e-s. De plus, leurs liens mutuels montrent qu'à l'échelle mondiale, il existe une forte interdépendance entre le social, l'économie, la culture, l'écologie et le politique. Les grands défis sociétaux de notre époque sont des problèmes complexes: des intérêts divers, voire contradictoires, sont en jeu et il n'y a pas de solutions simples. Cette interdépendance mondiale devient également de plus en plus intense dans la réalité quotidienne des gens. Les évolutions de la communication et de la technologie renforcent et accélèrent cette tendance. À la fois virtuellement et dans la vraie vie, nous sommes plus que jamais en contact avec le monde entier. **Cette interdépendance crée également une responsabilité partagée.** Puisque les défis sont mondiaux, chacun doit prendre sa responsabilité et agir à son niveau et selon ses propres capacités. Ce n'est qu'ensemble que nous pourrions relever les défis mondiaux de notre temps et créer un monde plus juste.

L'interdépendance mondiale dans le registre moral.

la citoyenneté mondiale repose sur l'idée que tout le monde sur terre fait partie de la même communauté - l'humanité - qui transcende les frontières nationales et culturelles. Cette idée n'est pas nouvelle. Les penseurs grecs cosmopolites philosophaient déjà il y a plus de 2000 ans sur le lien universel entre les gens, indépendant des coutumes et des identités locales. Pour Annoncer la Couleur/Kruit, **l'interdépendance mondiale se manifeste également en termes moraux, à travers une appartenance universelle à une humanité partagée et aux principes d'égalité et de solidarité au-delà des différences nationales, culturelles, religieuses, ethniques, sexospécifiques, liées à l'âge et autres.** Ce principe moral a également une traduction juridique importante sous la forme des droits humains universels.

👤 Développer une pensée critique

Le deuxième pilier dans lequel le programme Annoncer la Couleur/Kruit place ses activités est le développement d'une pensée critique. Il faut le dire : il y a quelque chose de paradoxal dans la composante "citoyenneté" de la citoyenneté mondiale. Bien que nous fassions tous partie de la communauté mondiale, personne n'est en possession d'un document d'identité officiel sur lequel il est enregistré comme citoyen du monde.

D'une part, la citoyenneté fait référence à l'appartenance légale d'un individu à un pays qui lui octroie des droits et des obligations : en l'absence d'un état mondial, cette dimension est à peine présente dans la citoyenneté mondiale.

D'autre part, la citoyenneté fait également référence à un sentiment d'appartenance et de solidarité avec une communauté particulière, ainsi qu'à la capacité et à la volonté de travailler pour le bien commun de cette communauté : l'éducation à la citoyenneté mondiale concerne principalement cette dimension. **Il ne s'agit donc pas d'un statut juridique, mais d'une manière d'être au monde, une manière d'être dans un monde de plus en plus interdépendant.**

L'éducation à la citoyenneté et l'éducation à la citoyenneté mondiale peuvent être conçues de différentes manières. Aujourd'hui, dans de nombreux endroits, l'accent est davantage mis sur l'éducation à la citoyenneté à l'école. C'est également le cas dans l'enseignement en Belgique.

Les appels à plus de citoyenneté de la part de certains décideurs politiques et éducateurs peuvent émaner d'un sentiment de perte du sens commun: les normes et les valeurs de la jeunesse ne seraient pas adéquates, les jeunes ne montreraient pas un intérêt suffisant pour la politique, et ils devraient être protégés des fausses nouvelles, radicalisation et discours de haine.

À partir d'un tel point de départ, l'éducation à la citoyenneté risque de se limiter à l'apprentissage des règles sociales, et des "bonnes valeurs" (écouter, être honnête, aider les autres, etc.). Cependant, selon des écoles de pensée plus critiques, **la citoyenneté**

représente plus que cela. C'est aussi comprendre, déconstruire, pouvoir et oser remettre en question les règles existantes et les relations de pouvoir, en tenant compte et en respectant les différentes croyances et perspectives.

Le programme Annoncer la Couleur/Kruit opte donc pour la pensée critique comme deuxième pilier pour encadrer son travail. Nous soulignons ici l'importance de la démocratie, de l'esprit critique, du respect des différentes perspectives, de la discussion et de la participation active à la société aux niveaux local et mondial.

Centre d'expertise en éducation à la citoyenneté mondiale au sein d'Enabel

Enabel, l'agence belge de développement, a pour mission de mettre en œuvre la politique belge de coopération au développement. L'organisation est engagée en faveur du programme 2030 et des objectifs de développement durable (ODD), et organise son action autour de cinq défis globaux majeurs : la paix et la sécurité, le changement climatique et l'environnement, les inégalités socio-économiques, l'urbanisation et la mobilité humaine. Dans le même temps, Enabel s'engage pour la citoyenneté mondiale, avec une attention particulière à l'éducation à la citoyenneté mondiale, qu'elle considère comme un sixième défi transversal. Elle y voit un levier crucial pour maximiser l'impact de ses programmes et efforts internationaux vers les ODD. Par le biais de la citoyenneté mondiale, Enabel veut encourager les gens du monde entier à participer - individuellement et collectivement - à la réalisation des objectifs de développement durable et à l'avènement d'un monde plus inclusif, juste et durable.

Dans la pratique, l'éducation à la citoyenneté mondiale peut prendre diverses formes, allant d'une série de formations classiques au coaching d'équipes en passant par des programmes d'échange

interculturel. Le public cible de l'éducation à la citoyenneté mondiale est également large et diversifié, allant des étudiant-e-s, des entreprises, des organisations de la société civile aux gouvernements. Au sein d'Enabel, le programme Annoncer La Couleur/Kruit a pour mission spécifique d'ancrer l'éducation à la citoyenneté mondiale dans l'éducation en Belgique. Il le fait à travers (i) le dialogue politique, (ii) le renforcement des pratiques pédagogiques (formation et soutien de divers acteurs de l'éducation), (iii) la réalisation de projets innovants visant à soutenir de manière ambitieuse et originale l'éducation à la citoyenneté mondiale dans l'enseignement et (iv) le développement d'un centre d'expertise générant et partageant des connaissances sur l'éducation à la citoyenneté mondiale.

www.annoncerlacouleur.be – www.wikicm.be
(blog d'expertise en éducation à la citoyenneté mondiale)

www.wijzijnkruit.be